



**CRIE**  
CENTRO RIOJANO  
DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA

**CURSO:**

**AICLE y situaciones de aprendizaje**

**NÚMERO DE HORAS: 15**

**NÚMERO DE PLAZAS: 20**

**FECHAS:** Del 29 de enero al 17 de marzo de 2024

**MODALIDAD:** online

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA  
*Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia- Financiado por el Ministerio de Educación,  
Formación Profesional y Deportes y por la Unión Europea- NextGenerationEU.*



# AICLE y situaciones de aprendizaje

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

### NÚMERO DE HORAS:

15 horas.

### PLAZAS OFERTADAS:

20 plazas: 10 Infantil-Primaria y 10 ESO-Bachillerato.

### MODALIDAD:

Online

### TUTORIZACIÓN:

Teresa Cenea Miguel – Asesora CRIE

David Martínez Torres – Asesor CRIE

## 2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Las lenguas extranjeras son un elemento clave para la sociedad global e interconectada en la que vivimos. No solo posibilitan la comunicación entre los individuos de distintos países, sino que facilitan el desarrollo de actitudes positivas hacia otras culturas. En este contexto europeo de conexiones entre lenguas y culturas, el enfoque AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras) entra en acción. Con este curso se pretende dar respuesta a las necesidades educativas de los centros participantes en programas bilingües y en PILC para la enseñanza de contenidos a través de una lengua extranjera dentro del marco legislativo actual en materia educativa.

## 3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Comprender los principales elementos del enfoque AICLE y su relación con las competencias clave y las competencias específicas.
2. Conocer metodologías activas que pueden integrarse en el aula AICLE.
3. Aprender a crear materiales para el aula utilizando la herramienta CANVA.
4. Hacer uso de procedimientos e instrumentos de evaluación para una evaluación formativa en el aula.
5. Aprender a diseñar una unidad de programación con los principios del enfoque AICLE atendiendo a los elementos definidos por el currículo.

## 4. CONTENIDOS

- Elementos del enfoque AICLE. Las 4C: Cognición, Contenidos, Comunicación y Cultura; el tríptico del lenguaje y el andamiaje a través de la Taxonomía de Bloom.
- Metodologías activas integradas en el enfoque AICLE.
- Creación de materiales para utilizar en nuestro entorno AICLE.
- Procedimientos e instrumentos para una evaluación formativa.
- Integración del enfoque AICLE con los elementos definidos en el currículo y su relación con las competencias clave y las competencias específicas.

## 5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias que imparta docencia en proyectos bilingües.

## 6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado participante en proyectos bilingües con menos de dos años de experiencia en el programa.
- 2º Resto de Profesorado participante en proyectos bilingües.
- 3º Profesorado de lenguas extranjeras.
- 4º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

## 7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

El curso se desarrollará de forma asíncrona del 29 de enero y al 17 de marzo:

- Módulos 1 y 2: Del 29 de enero al 11 de febrero.
- Módulos 3 y 4: Del 12 de febrero al 25 de febrero.
- Módulo 5: Del 26 de febrero al 10 de marzo.
- Reflexiones y revisiones finales: Del 11 de marzo al 17 de marzo.

## 8. PLATAFORMA

La actividad se realizará a través del aula virtual de Educación del Gobierno de La Rioja en la plataforma Moodle.

## 9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 6 de octubre y finaliza el día 15 de octubre de 2024 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

## 10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 24 de enero de 2024 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

## 11. COORDINACIÓN DEL CURSO

David Martínez Torres. Asesor del Centro Riojano de Innovación Educativa. [dmartinezt@larioja.org](mailto:dmartinezt@larioja.org)

## 12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa (BOR 23 de junio)**:

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- **Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los **cuatro meses siguientes** contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
  - Las personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
  - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
  - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Medio.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

## 13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Proyectos bilingües.
- PILC.

## 14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.